



คู่มือระดับอนุบาล
และประถมศึกษา

2020-2021

Regent's
International School Bangkok



สารบัญ

สารสนเทศจากครูใหญ่	2
สารสนเทศจากครูใหญ่แผนกประถมศึกษาและอนุบาล	3
เจตนาารมณ์ของโรงเรียน	4
Round Square	5
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน	7
หลักสูตร	8
การรายงานและประเมินผล	9
มาตรการรับมือเหตุฉุกเฉิน	12
ข้อปฏิบัติ	13
นโยบายโรงเรียนแบบปิด	14
พฤติกรรมนักเรียน	15
นโยบายด้านระเบียบวินัย	15
ระเบียบการแต่งกาย	17
แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษที่บ้าน	18



สาส์นจากครูใหญ่



มร. มาร์ติน สมิธ, ครูใหญ่

ยินดีต้อนรับทุกท่านสู่โรงเรียนนานาชาติเรเจนต์กรุงเทพฯ ที่นี้เป็นโรงเรียนพิเศษที่ให้โอกาสผู้เยาว์ทุกคนในการพัฒนาตนเองไปสู่จุดสูงสุดของมาตรฐาน เราเชื่อมั่นในการให้การศึกษาแก่เด็กๆ ทุกคนในรูปแบบของความร่วมมือเพื่อให้พวกเขาได้เจริญเติบโตขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน

เรามุ่งเน้นส่งเสริมคุณค่าที่จะทำให้นักเรียนทุกคนของเราเติบโตไป เป็นประชากรที่ดีและมีความสามารถในอนาคต ครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีความเชี่ยวชาญต่างทำงานอย่างหนักเพื่อให้แน่ใจว่า นักเรียนของเราจะได้รับผลลัพธ์ที่ดีที่สุด และเรายังสนับสนุนให้ นักเรียนของเราพัฒนาความชอบและความสนใจซึ่งจะอยู่ติดตัว พวกเขาไปตลอดชีวิต

พนักงานของเราทุกคนมีความมุ่งมั่นต่อนักเรียน และเราเข้าใจเป็น อย่างดีว่าไม่มีอะไรในชีวิตของผู้ปกครองจะสำคัญมากไปกว่าความสุข ความปลอดภัย และความสำเร็จของลูก ๆ บุตรหลานของท่านจึงเป็นสิ่งที่เราให้ความสำคัญสูงสุด และที่เรเจนต์ เราพร้อมไปด้วยสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ความสำเร็จ และการพัฒนาตนเอง

เราจัดทำคู่มือเล่มนี้ขึ้นเพื่อช่วยให้คุณเข้าใจการทำงานและการ จัดการต่าง ๆ ของโรงเรียน คู่มือนี้ครอบคลุมหลากหลายแง่มุมของ การใช้ชีวิตในโรงเรียนซึ่งคุณสามารถใช้อ้างอิงได้ อย่างไรก็ตาม เราเข้าใจดีหากคุณอาจไม่พบคำตอบของคำถามที่คุณอยากรู้ และเรามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งหากคุณต้องการติดต่อโรงเรียน ของเราไม่ว่าเรื่องใดก็ตาม

มาร์ติน สมิธ

B.Ed. (Hons.) in Educational Studies,

B.Ed. in P.E. & History

principal@regents.ac.th



สาส์นจากครูใหญ่แผนกประถมและแผนกอนุบาล



คาโรไลน์ ดรัมม์, ครูใหญ่แผนกประถมและแผนกอนุบาล

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์ระดับประถมศึกษา เราเป็นโรงเรียนที่ยินดีจะต้อนรับทุกท่าน โดยให้ทั้งความรู้สึกเป็นกันเอง และมีความปรารถนาแรงกล้าที่จะดึงสิ่งที่ดีที่สุดในตัวบุตรหลานของคุณออกมา คู่มือเล่มนี้จะให้ข้อมูลที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเป้าหมาย องค์กร และกิจกรรมของเรา และแสดงให้เห็นถึงความน่าตื่นตาตื่นใจ และความหลากหลายของชีวิตที่โรงเรียนนานาชาติ รีเจ้นท์ระดับประถมศึกษา

ทีมงานด้านวิชาการและการอภิบาลของเรามุ่งมั่นที่จะสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่สงบแต่ก่อให้เกิดแรงกระตุ้น โดยมุ่งเน้นอย่างชัดเจนไปที่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เราภาคภูมิใจในวิธีที่เราสนับสนุนให้เด็ก ๆ พยายามทำให้ดีที่สุด และพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่อยู่กับเรา เราเสริมสร้างทักษะในด้านภาษาให้แก่เด็ก ๆ รวมถึงการพูดภาษาอังกฤษทั้งในและนอกบทเรียนอีกด้วย

โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ โดยสร้างจากความต้องการของนักเรียนของเรา เรามีความมุ่งมั่น

เป็นอย่างยิ่งที่จะมอบประสบการณ์หลากหลายแก่เด็ก ๆ ซึ่งทั้ง ตื่นเต้นและท้าทายสำหรับพวกเขา การมีบุคลากรมืออาชีพและ ทำงานอย่างหนักนั้นหมายความว่าเด็ก ๆ ไม่เพียงแค่ประสบ ความสำเร็จ แต่พวกเขาจะเป็นเลิศ เด็ก ๆ ต่างมีแรงจูงใจที่ดีและ ผู้ปกครองก็ต่างให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีเช่นกัน การมอบสภาพแวดล้อมที่มีความสุข ปลอดภัย และใส่ใจเพื่อที่เด็ก ๆ ทุกคน จะสามารถบรรลุศักยภาพของพวกเขาได้คือเป้าหมายของเรา เราเชื่อมโยงกับผู้ปกครองเพื่อให้แน่ใจว่าเด็ก ๆ ได้ใช้โอกาสที่เรา มอบให้อย่างคุ้มค่าที่สุด และเพื่อเสริมสร้างความรักในการเรียนรู้

กรุณายาลงเลที่จะติดต่อเราหากท่านต้องการคำอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับเนื้อหาของคู่มือเล่มนี้

คาโรไลน์ ดรัมม์

B.A. (Hons), M.A., PGCE, QTS, PQSI, NPQH

headpripa-bkk@regents.ac.th



เจตนารมณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

To bring out the best in everyone.

GUIDING STATEMENT

1. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เกิดแรงกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีความใฝ่รู้ เพื่อให้พวกเขาสามารถให้ความสำคัญกับการค้นคว้าวิจัยทั้งในทางส่วนตัวและทางวิชาการได้
2. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการอันเข้มงวดที่เด็กและเยาวชนจะมีความรู้ เพื่อให้พวกเขาสามารถเข้าใจโลกรอบข้าง และนำไปสู่การมีส่วนร่วมในสาขาวิชาที่มีความหลากหลายและสมดุลได้
3. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมอันท้าทายที่เด็กและเยาวชนจะเป็นนักคิดที่สร้างสรรค์ เพื่อให้พวกเขาสามารถแก้ไขปัญหาได้โดยคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และมีความคิดริเริ่ม
4. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมอันครอบคลุมที่เด็กและเยาวชนจะเป็นคนเก่งรอบด้าน เพื่อให้พวกเขาเข้าสู่การพัฒนาตนเองในระยะยาวได้อย่างสมดุลและมั่นใจ
5. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เคารพซึ่งกันและกันที่เด็กและเยาวชนจะเป็นผู้สื่อสารที่แข็งแกร่ง เพื่อให้พวกเขาสามารถทำงานกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีม โดยรับฟัง แบ่งปัน และร่วมมือกันได้
6. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมอันมีศีลธรรมที่เด็กและเยาวชนจะเป็นผู้มีจริยธรรม เพื่อให้พวกเขาปฏิบัติตนอย่างมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อโลกของเรา
7. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมอันอุดมด้วยวัฒนธรรมที่เด็กและเยาวชนจะมีใจที่เปิดกว้าง เพื่อให้พวกเขาเล็งเห็นคุณค่าของมุมมองและค่านิยมที่หลากหลายและมีการพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดีในบริบทที่หลากหลาย
8. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมอันเป็นแรงผลักดันที่เด็กและเยาวชนจะได้รับแรงบันดาลใจที่จะมีความกล้าหาญ เพื่อให้พวกเขามีความมุกตะลุมและกล้าเสี่ยงที่จะก้าวข้ามไปเผชิญกับสิ่งที่ไม่คุ้นเคย
9. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เอาใจใส่ซึ่งเด็กและเยาวชนจะมีความเห็นอกเห็นใจ เพื่อให้พวกเขาใช้ความเคารพและความใส่ใจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก
10. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์มีเป้าหมายที่จะสร้างสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูที่เด็กและเยาวชนตระหนักรู้ในตนเอง เพื่อให้พวกเขาสามารถทบทวนการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเองรวมถึงทักษะการจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ





ROUND SQUARE



Discover the world and
make a difference.

Round Square ตั้งอยู่บนพื้นฐานทฤษฎีของนักปรัชญาการศึกษาที่ประสบความสำเร็จอย่างเคิร์ต ฮาห์น ผู้เชื่อว่าโรงเรียนควรมีจุดประสงค์มากกว่าการเตรียมพร้อมเยาวชนเพื่อเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ดร. ฮาห์นเชื่อว่าการที่นักเรียนเตรียมพร้อมสำหรับชีวิตโดยการเผชิญหน้าและสัมผัสกับประสบการณ์ที่ต้องใช้ทั้งความกล้าหาญ ความอริ จินตนาการ หลักการ และการแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งที่จำเป็น ดังนั้นเขาจึงรู้สึกว่ายาวชนจะกลายเป็นชุมชนพลัง และพัฒนาทักษะความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ปกป้องโลกในอนาคต

โรงเรียน Round Square ก่อตั้งขึ้นด้วยปรัชญาที่รวบรวมเสาหลักหรือคติ 6 ประการซึ่งสามารถประกอบเป็นคำว่า IDEALS (อุดมคติ) ได้ โดยประกอบไปด้วย Internationalism (สากลนิยม) Democracy (ประชาธิปไตย) Environment (สิ่งแวดล้อม) Adventure (การผจญภัย) Leadership (ความเป็นผู้นำ) และ Service (การบริการ) นักเรียนที่โรงเรียน Round Square มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามคติเหล่านี้ผ่านการแลกเปลี่ยน โครงการงาน การบริการชุมชน และการผจญภัย เป้าหมายที่จะต้องบรรลุคือการทำให้แน่ใจว่าการพัฒนาอย่างเต็มรูปแบบเป็นรายบุคคลของนักเรียนทุกคนอย่างรอบด้านผ่านการตระหนักถึงปณิธานทั้งทางด้านวิชาการ ร่างกาย วัฒนธรรม และจิตวิญญาณไปพร้อมๆ กันจะเกิดขึ้น

สากลนิยม

แรงผลักดันที่ทรงพลังที่สุดในการสนับสนุนและส่งเสริมความเข้าใจระดับนานาชาติคือการสัมผัสกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แต่ละโรงเรียนยินดีต้อนรับนักเรียนทุกสัญชาติ พวกเขาจะถูกสอนให้เล็งเห็นคุณค่า และเคารพในทุกวัฒนธรรม ศาสนา และภาษา นักเรียนทุกคนเรียนรู้ที่จะมองเห็นตนเองในฐานะพลเมืองโลก และมองข้ามเรื่องเพศ ชนชั้น ชาติพันธุ์ สัญชาติ และวัฒนธรรม เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์

เราจัดให้มีการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักเรียน GAP (นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่เข้ามหาวิทยาลัย) และครูในระยะภาคการศึกษา ในแต่ละปีคณะผู้แทนนักเรียนและเจ้าหน้าที่จะรวมตัวกันที่โรงเรียนสมาชิกเพื่อเข้าร่วมการประชุมนานาชาติและร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของโลก นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการบริการระดับนานาชาติอีกด้วย

ประชาธิปไตย

การสอนให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของประชาธิปไตยและความสำคัญของการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกระบวนการประชาธิปไตยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากสำหรับโรงเรียน Round Square เราส่งเสริมอิสรภาพในการคิดและการพูดอย่างเต็มที่ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่และช่องทางในการสื่อสารที่เหมาะสม นักเรียนจะถูกปลูกฝังให้เล็งเห็นความสำคัญของการมีวินัยในตนเอง ได้รับการฝึกฝนและคาดหวังให้มีส่วนร่วมในการ



ดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นคณะสภานักเรียนและความรับผิดชอบอย่างถ่องแท้ต่อการบริหารจัดการโรงเรียนคือ เป้าหมายของโรงเรียน Round Square ทุกแห่ง

สิ่งแวดล้อม

นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังถึงความสำคัญของการรักษาอนาคตของโลก นักเรียน Round Square จะถูกคาดหวังให้แสดงถึงความสนใจและห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติทุกชนิด ตระหนักถึงปัญหาที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว รวมถึงมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมดุลที่ดีและการพึ่งพาอาศัยกันเพื่อรักษาสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมนุษย์และโลกของเรา โปรแกรมพิเศษ โครงการ และหลักสูตรล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้เยาวชนแต่ละคนเข้าถึงการเป็นผู้พิทักษ์สังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมโลก

การผจญภัย

การเสริมสร้างร่างกายและจิตวิญญาณผ่านการผจญภัย พบกับสิ่งที่ท้าทายร่างกาย และพัฒนาความชื่นชอบในการอยู่กลางแจ้งคือศูนย์กลางของโรงเรียน Round Square ที่โรงเรียนนานาชาติรีเจนต์กรุงเทพ เราจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ทำหยาและมีส่วนร่วมกับนักเรียนเป็นอย่างมากทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเติบโตและการค้นพบตนเอง โรงเรียนคาดหวังให้นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมประเภท Outward Bound (กิจกรรมกลางแจ้ง) ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างจิตวิญญาณแห่งการผจญภัย และสร้างความตระหนักว่าพวกเขาสามารถเป็นอะไรได้มากกว่าที่คิด นอกจากนี้เรายังรวบรวมกิจกรรมผจญภัยสำหรับหลากหลายชั้นปีไว้ในปฏิทินโรงเรียน และเชิญนักเรียนจากโรงเรียนสมาชิกอื่นๆ เข้าร่วม

ความเป็นผู้นำ

นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังว่าความเป็นผู้นำที่แท้จริงนั้นพบได้ในผู้ที่มีความเชื่อมั่นอันมีรากฐานมาจากความรับผิดชอบส่วนบุคคล ความเมตตา และความยุติธรรม เราส่งเสริมโอกาสในการเป็นผู้นำของนักเรียนภายในชุมชนโรงเรียน บทบาทผู้นำเป็นของนักเรียนในระดับชั้นโต และโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความสำคัญและมีความหลากหลายตั้งแต่การจัดการตำแหน่งดูแลความเรียบร้อยไปจนถึงการดำรงตำแหน่งผู้นำที่สำคัญ ความรับผิดชอบในระดับสูงจะถูกส่งต่อไปยังนักเรียนทั้งรายบุคคลและในภาพรวม คณะกรรมการ Round Square ในโรงเรียนดำรงตำแหน่งโดยนักเรียน และตำแหน่งผู้นำที่หลากหลายก็จะถูกแบ่งปันโดยนักเรียนเป็นผลสืบเนื่องกัน การประชุมประจำปีเป็นพื้นที่ในอุดมคติสำหรับนักเรียนที่จะแสดงถึงความเป็นผู้นำทั้งในด้านการวางแผนและการบริหารงาน

การบริการ

วิธีการสำคัญที่ Round Square ใช้เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนสำหรับการใช้ชีวิตคือความคาดหวังของการรับใช้ผู้อื่น นักเรียนแต่ละคนจะได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานบริการเป็นจำนวนชั่วโมงที่มากพอ ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน โครงการระดับภูมิภาคหรือระดับนานาชาติ โครงการระดับนานาชาติของ Round Square มีมาตั้งแต่ต้นทศวรรษ 1980 ในประเทศกำลังพัฒนาที่นักเรียนและเจ้าหน้าที่จากโรงเรียน Round Square ทุกแห่งร่วมกันสร้างอาคารและระบบจัดการน้ำ เราฝึกอบรมนักเรียนให้มีส่วนร่วมช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉินหรือภัยพิบัติ นักเรียนจะระดมทุนผ่าน Prince Alexander Project เพื่อนำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์ก่อสร้างต่างๆ ในโครงการนี้



ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์กรุงเทพก่อตั้งขึ้นในปีค.ศ. 2000 โดยได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการรับรองจาก The Council of International School CIS เราเป็นโรงเรียน International Baccalaureate World School เป็นสถาบันเอกชนที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษ (English National Curriculum) โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์ผ่านการอนุมัติจากสำนักงานการต่างประเทศและเครือจักรภพสำหรับบุตรหลานของเจ้าหน้าที่สถานเอกอัครราชทูตอังกฤษที่พำนักอยู่ในประเทศไทย
2. และเรายังเป็นสมาชิกขององค์กรดังต่อไปนี้:
 - FOBISIA – The Federation of British International Schools in Asia - <http://www.fobisia.org/>
 - The Round Square Organisation - www.roundsquare.org
 - ISAT – International Schools Association of Thailand – www.isat.or.th
 - CIS – The Council of International Schools – www.cois.org
 - IB – The International Baccalaureate Organisation – www.ibo.org
 - The Boarding Schools Association - www.boarding.org.uk
3. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์กรุงเทพเป็นโรงเรียนภาษาอังกฤษขนาดกลางซึ่งการเรียนการสอนยึดตามหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษ (English National Curriculum) หลักสูตร IGCSE และหลักสูตร International Baccalaureate
4. โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์กรุงเทพ วิทยาเขตพระราม 9 ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 601/99 ถนนประชาอุทิศ แขวง/เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร
5. หอพักของโรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์กรุงเทพ ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตศูนย์วัฒนธรรม เลขที่ 592 ถนนประชาอุทิศ แขวง/เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร หอพักชายมีที่ห้องพักที่กว้างขวางตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 และชั้น 5 ของอาคารส่วนกลาง หอพักหญิงตั้งอยู่บริเวณด้านหน้าของวิทยาเขต ทั้งสองหอพักมีความทันสมัย พร้อมด้วยเฟอร์นิเจอร์และอุปกรณ์ครบครัน สะดวก ปลอดภัย มีเครื่องปรับอากาศและอินเทอร์เน็ตไวไฟให้บริการทุกห้องพัก และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักพร้อมดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเต็มที่
6. วิทยาเขตพระราม 9 เปิดทำการในปีค.ศ. 2009 มีความทันสมัย และมีพื้นที่กว้างขวางด้วยอาคาร 4 ชั้น อาคาร 3 สำหรับแผนกประถมศึกษาและอนุบาล อาคาร 2 สำหรับแผนกมัธยม และอาคาร 1 สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกและสำนักงาน สิ่งอำนวยความสะดวกประกอบไปด้วย ห้องประชุมเอนกประสงค์ ห้องสมุดที่มีหนังสือครบครัน อุปกรณ์ไอทีทันสมัยอย่างเครื่องฉายภาพระบบดิจิตอลในทุกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนวิชาดนตรี ศิลปะ และวิชาเฉพาะทางอื่นๆ พื้นที่ด้านล่างมีการจัดวางผังอย่างดีเพื่อให้เด็กๆ ได้มีสนามเด็กเล่นนันทนาการ สนามเทนนิส สนามบาสเก็ตบอลในร่ม สระว่ายน้ำมาตรฐานขนาด 25 เมตร ลานอเนกประสงค์พื้นสังเคราะห์ และสนามกีฬากลางแจ้ง

ทุกวิทยาเขตของโรงเรียนรีเจ้นท์มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเฝ้าระวังตลอด 24 ชั่วโมง



หลักสูตร

โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์จัดการเรียนการสอนตามแบบหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษ (English National Curriculum (ENC)) โดยมีการปรับเปลี่ยนและประยุกต์เนื้อหาของแต่ละวิชาให้สอดคล้องกับความเป็นนานาชาติของนักเรียนของเรา เช่น ในวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จะศึกษาในระดับนานาชาติแทนการเจาะจงเฉพาะสหราชอาณาจักร นักเรียนสามารถเข้าเรียนในระดับ Pre-Nursery เมื่ออายุ 2-3 ปี ต่อด้วยระดับ Nursery เมื่ออายุ 3-4 ปี ตั้งแต่ระดับ Reception เป็นต้นไป ระบบ ENC จะแบ่งการศึกษาของเด็กออกเป็น Key Stages (KS) ซึ่งประกอบไปด้วย:

Primary School									
ชั้นปี	Foundation Stage (Early Years)			Key Stage 1		Key Stage 2			
	PN	N	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
อายุ	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11

ระดับชั้นประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ENC ประกอบด้วยวิชาหลักอย่าง ภาษาอังกฤษ เลข คอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐานอย่าง ภาษาต่างประเทศร่วมสมัย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี พลศึกษา การออกแบบเทคโนโลยี เทคโนโลยีข้อมูลและการสื่อสาร วิชาการแสดงเองก็เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรอังกฤษ รวมถึงแขนงวิชาที่สำคัญอื่น ๆ เช่น ศาสนา และการศึกษาส่วนบุคคล สังคม และสุขภาพ วิชาหลักจะเป็น วิชาบังคับและจะมีการจัดสัดส่วนที่เหมาะสมในตารางเรียน

Pre-Nursery / Nursery / Reception

แผนกอนุบาลที่โรงเรียนรีเจ้นท์แบ่งออกเป็น ระดับชั้น Pre-Nursery Nursery และ Reception เราสร้างสภาพแวดล้อมที่เปี่ยมด้วยความสุข ปลอดภัย และก่อให้เกิดแรงกระตุ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนเข้าถึงศักยภาพของตนเอง ในระดับชั้น Pre-Nursery ถึง Reception นักเรียนไม่เพียงแต่เรียนรู้พื้นฐานของภาษาและการคำนวณ แต่พวกเขาจะได้เรียนรู้ทักษะการเข้าสังคม ความเป็นอิสระ และการตระหนักถึงวัฒนธรรม EYFS เป็นแนวทางแบบองค์รวมที่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาขึ้นในทุกๆ ด้าน

Key Stage 1

นักเรียนระดับ KS 1 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ENC ประยุกต์ ในช่วงปีที่สำคัญนี้เองที่นักเรียนจะได้เรียนการอ่านเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนทุกคนจะถูกจัดให้อยู่ในชั้นเรียนแบบคละศักยภาพเพื่อเรียนทั้งวิชาหลักและวิชาพื้นฐาน นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับ Year 1 จะถูกแบ่งเป็น 2 กลุ่มในการเรียนภาษาไทย คือภาษาไทยสำหรับผู้พูดไทย และภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาต่างประเทศ นักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษไม่คล่องจะมีการทดสอบก่อนเข้าเรียนและถูกจัดให้อยู่ในกลุ่ม ELD (English Language Development) หรือกลุ่ม IELD (Intensive English Language Development) ตามความเหมาะสม

Key Stage 2

นักเรียนระดับ KS 2 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ENC ประยุกต์ ในช่วงปีนี้เองที่นักเรียนจะได้รวบรวมและพัฒนาทักษะที่ได้เรียนมาใน KS 1 นักเรียนจะถูกจัดให้อยู่ในชั้นเรียนแบบคละศักยภาพ



และเรียนทั้งวิชาหลักและวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรอย่างสมดุล มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลางตั้งแต่ระดับชั้น Pre-Nursery ในส่วนของการเรียนการสอนภาษาไทยจะยังคงรูปแบบเดิมเหมือนกับ KS1 นักเรียนที่พูดภาษาไทย และนักเรียนต่างชาติถูกจัดให้เรียนแยกกัน นักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษไม่คล่องจะมีการทดสอบก่อนเข้าเรียนและถูกจัดให้อยู่ในกลุ่ม ELD (English Language Development) หรือกลุ่ม IELD (Intensive English Language Development) เช่นเดียวกับ KS1

หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษ (ENC):

ระดับประถมศึกษา:

หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษแบบใหม่

ในปีค.ศ. 2015 หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติแบบใหม่ถูกนำมาใช้กับทุกระดับชั้นในระดับประถมศึกษา ที่รีเจนท์ครูและเจ้าหน้าที่ของเราทำงานอย่างหนักเพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่นี้ และสร้างความมั่นใจว่าการปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมกับแต่ละชั้นปี หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติอังกฤษแบบใหม่ถูกออกแบบขึ้นเพื่อปรับปรุงระดับความสำเร็จเชิงวิชาการของเยาวชน และยกระดับมาตรฐานความรู้ ทักษะ และความเข้าใจในหลายสาขาวิชา นอกจากนี้หลักสูตรใหม่จะมุ่งเน้นไปที่การสร้าง ความมั่นใจว่านักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ในระดับที่ ‘มั่นคง’ มากขึ้น พร้อมกันนั้น ระบบการประเมินผลนักเรียนแบบเก่าโดยใช้เลเวล เช่น 2c 4a ฯลฯ จะไม่สามารถใช้ได้อีกต่อไป

การรายงานและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินผล

โรงเรียนมีการประเมินการเรียนและความก้าวหน้าของบุตรหลานของท่านผ่านแต่ละบทเรียนเช่นเคย แต่จะมีการประเมินอย่างเป็นทางการทุกครึ่งภาคการศึกษา โดยกระทำได้ 3 วิธี คือการจัดการทดสอบ การประเมินผลงานในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา และการพิจารณาโดยเชี่ยวชาญจากครู ด้วยวิธีการเหล่านี้ เรามั่นใจว่าเราทราบดีว่าบุตรหลานของท่านมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างไรบ้าง และเราสามารถประยุกต์ใช้แผนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมได้เป็นอย่างดี

การประเมินผลแบบไม่มีเลเวล

สืบเนื่องจากการเปิดตัวหลักสูตรแบบใหม่ กระบวนการใหม่ในการประเมินนักเรียนจะถูกนำมาใช้แทนที่ระบบ ‘เลเวล’ แบบเก่า (เช่น 2b 4c) ที่เราอาจคุ้นเคยกัน

ดังนั้นเราจึงอยู่ในยุคใหม่ของ ‘การประเมินผลแบบไม่มีเลเวล’ ไม่มีสูตรตายตัวว่าโรงเรียนควรจะประเมินและบันทึกความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลอย่างไร ที่รีเจนท์รูปแบบของเราเอื้อให้ครูสามารถประเมินการเรียนรู้นักเรียนโดยการรายงานความก้าวหน้าที่หลากหลายได้ สำหรับแต่ละชั้นปี โรงเรียนจะใช้ระดับขั้นที่สอดคล้องกับอายุ 7 ชั้น และรายงานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินนักเรียน

ระดับชั้น

นักเรียนส่วนใหญ่ของแต่ละชั้นจะเริ่มต้นปีการศึกษาด้วยระดับ “B” หมายถึง Beginning โดยตลอดทั้งปีจะแบ่งออกเป็นระดับชั้น 6-7 ชั้น ตัวเลขจะไม่มี ความเกี่ยวข้องกับระบบเลเวลแบบเก่า เช่น เลข 3 ไม่ได้หมายถึง เลเวล 3 แต่หมายถึง Year 3 ตัวอักษร (B W หรือ S) หมายถึงระดับชั้น Beginning Working At หรือ Secure ระดับสูงสุดของแต่ละระดับชั้นจะมีเครื่องหมาย + สำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างการไปสู่ระดับที่คาดหวังตามอายุ



จะถูกประเมินเป็นระดับชั้น **Progressing Towards (PT)** ระดับชั้นนี้มักใช้กับนักเรียนที่เผชิญกับความท้าทายในบางรายวิชา หรือนักเรียนที่ทักษะด้านภาษาอังกฤษยังไม่พัฒนาอย่างเต็มที่ จุดมุ่งหมายของเราคือการพัฒนาให้นักเรียนไปสู่มาตรฐานของแต่ละชั้นปี และกระบวนการนี้ใช้เวลาแตกต่างกันในเด็กแต่ละคน

ภายใต้หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติแบบใหม่ นักเรียนควรเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของระดับชั้นปีตนเองเท่านั้น เนื้อหาของชั้นปีที่สูงกว่าจะไม่ถูกสอน สำหรับนักเรียนที่ไปถึงระดับที่คาดหวังเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเรียบร้อยแล้ว คุณครูจะให้โอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจต่อเนื้อหาของชั้นปีอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางมากขึ้น

	Progressing Towards	Beginning	Working At	Secure
Year 1	Progressing Towards One (PT1)	One Beginning (1B) One Beginning Plus (1B+)	One Working At (1W) One Working Plus (1W+)	One Secure (1S) One Secure Plus (1S+)
Year 2	Progressing Towards Two (PT2)	Two Beginning (2B) Two Beginning Plus (2B+)	Two Working At (2W) Two Working Plus (2W+)	Two Secure (2S) Two Secure Plus (2S+)
Year 3	Progressing Towards Three (PT3)	Three Beginning (3B) Three Beginning Plus (3B+)	Three Working At (3W) Three Working Plus (3W+)	Three Secure (3S) Three Secure Plus (3S+)
Year 4	Progressing Towards Four (PT4)	Four Beginning (4B) Four Beginning Plus (4B+)	Four Working At (4W) Four Working Plus (4W+)	Four Secure (4S) Four Secure Plus (4S+)
Year 5	Progressing Towards Five (PT5)	Five Beginning (5B) Five Beginning Plus (5B+)	Five Working At (5W) Five Working Plus (5W+)	Five Secure (5S) Five Secure Plus (5S+)
Year 6	Progressing Towards Six (PT6)	Six Beginning (6B) Six Beginning Plus (6B+)	Six Working At (6W) Six Working Plus (6W+)	Six Secure (6S) Six Secure Plus (6S+)

เรามีปณิธานอันแรงกล้าต่อนักเรียนของเรา และเราเชื่อว่าผู้ปกครองทุกท่านเองก็มีเช่นเดียวกัน เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาความคาดหวังของเราคือการที่นักเรียนจะอยู่ในระดับ 'Secure' (ระดับชั้นที่ 5/6/7 ของความก้าวหน้า) ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าพวกเขาบรรลุความสำเร็จของระดับที่คาดหวังตามอายุ



การรายงานผล

รูปแบบของ FOUNDATION STAGE ในระดับอนุบาล :

ระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนนานาชาติรีเจนท์ใช้หลักสูตร Early Years Foundation Stage จากสหราชอาณาจักร ซึ่งมีการบันทึกความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มชั้น Nursery จนถึงชั้น Reception โดยมี 6 กลุ่มสาขาวิชาที่มุ่งเน้นซึ่งช่วยส่งเสริมการศึกษาตัวตนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง สาขาที่มุ่งเน้นทั้ง 6 กลุ่ม มีดังต่อไปนี้:

- การพัฒนาทางด้านบุคคล สังคม และอารมณ์
- การสื่อสาร ภาษา และความสามารถในการเรียนรู้
- การแก้ไขปัญหา การใช้เหตุผล และการคำนวณ
- ความรู้และความเข้าใจต่อโลกของเรา
- การพัฒนาทางด้านร่างกาย
- การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

KEY STAGE 1 และ 2

จะมีการประเมินการเรียนของบุตรหลานของท่านอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีและมีการบันทึกความก้าวหน้า ในแต่ละบทเรียนจะมีผลลัพธ์จากการเรียนที่ชัดเจน ครูจะใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายในการประเมินเด็กแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง การประเมินการเรียนของนักเรียนแสดงให้เห็นถึงการวางแผนบทเรียนประจำวันได้ เมื่อสิ้นสุดแต่ละเทอม จะมีการประเมินผลโดยสรุป ซึ่งรวมถึงการทดสอบเขียนโดยไม่มีการช่วยเหลือ และการทดสอบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หลังจบบทเรียน การทดสอบวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์ ศิลปะ และคอมพิวเตอร์ ทำโดยการมอบหมายงานที่มุ่งเน้นการประเมินซึ่งเอื้อให้นักเรียนสาธิตให้เห็นถึงสิ่งที่ได้เรียนมา การทดสอบปลายปีการศึกษาสำหรับวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์จัดขึ้นสำหรับทุกชั้นปีในช่วงเดือนพฤษภาคม ผลการทดสอบจะถูกบันทึกและจัดส่งให้ผู้ปกครองในเดือนมิถุนายน

การรายงานผล

ทางโรงเรียนจะออกรายงานสรุปความสำเร็จและความพยายามของนักเรียนปีละ 3 ครั้ง คุณครูประจำชั้นจะแสดงความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความคืบหน้ารวมถึงความเห็นเจาะจงแต่ละรายวิชา

เกณฑ์การให้คะแนนมีดังต่อไปนี้:

ความพยายาม:

1. มีความพยายามดีเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง
2. มีความพยายามดีเป็นส่วนใหญ่
3. มีความพยายามดีเป็นบางครั้ง
4. ควรปรับปรุง

การประชุมผู้ปกครองและครู:

ผู้ปกครองจะถูกเชิญให้เข้าร่วมการประชุมกับคุณครูในแต่ละเทอม จะมีจดหมายเชิญส่งถึงผู้ปกครองเพื่อให้ลงทะเบียนพูดคุยกับคุณครูเป็นเวลา 10 นาทีหลังเลิกเรียนตามวันที่กำหนด ระหว่างการประชุม ผู้ปกครองจะได้



แลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการของบุตรหลาน และดูชิ้นงานที่บุตรหลานทำระหว่างเรียนในเทอมนั้น หากผู้ปกครองมีความกังวลในเรื่องใดสามารถพูดคุยกับคุณครูระหว่างการประชุมได้ แต่ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงการประชุมเพื่อพูดคุยกับคุณครู ประเด็นที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่าปัญหาที่แจ้งให้คุณครูทราบโดยตรงในทันทีนั้นสามารถคลายกังวลได้มากกว่า เรามีความยินดีและพร้อมที่จะพูดคุยกับคุณเสมอ ขอเพียงแค่อีเมลมายัง **Primary Office** เพื่อทำการนัดหมายล่วงหน้า

การบ้าน

1. การบ้านที่ได้รับมอบหมายมีจุดประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมตัว ผูกทบทวน หรือทำโครงการ การบ้านจะไม่มีควมหมายเลยหากนักเรียนไม่มีความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของจุดมุ่งหมายและเป้าหมายของบทเรียนนั้นๆ คุณครูจะให้คำแนะนำและสาธิตให้ดูพร้อมแสดงตัวอย่างแก่นักเรียน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะมีความมั่นใจว่าทักษะของพวกเขาสามารถนำมาปรับใช้กับการบ้านหรือสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมายได้
2. การบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายจะได้รับการตรวจและบันทึก แต่ไม่จำเป็นต้องมีการให้คะแนน คุณครูมีระบบที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบว่าชิ้นงานนั้นเสร็จสมบูรณ์ตามมาตรฐานที่ควรเป็นหรือไม่
3. บางครั้งอาจมีการให้การบ้านในช่วงเบรกระหว่างเทอม ช่วงวันหยุดคริสต์มาส สงกรานต์ หรือช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน นักเรียนทุกคนจะมีสมุด Home/School book ซึ่งจะมีการอัปเดตตลอดเวลา การบ้านที่มอบหมายส่วนใหญ่จะเป็นการค้นคว้า ทบทวน และเนื้อหาเพิ่มเติมต่อเนื่องจากงานที่ทำในชั้นเรียน อาจเกี่ยวข้องกับการสะกดคำ หรือตารางสูตรคูณ สำหรับชั้น Reception – Year 6 นักเรียนจะได้รับมอบหมายให้นำสมุดการอ่านกลับบ้านเป็นประจำ ทางโรงเรียนคาดหวังให้ผู้ปกครองรับฟังเมื่อบุตรหลานฝึกการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายนี้ และคาดหวังให้เด็กๆ ทำเป็นประจำทุกวัน โดยมีระยะเวลาต่อชิ้นงาน และความถี่ในการมอบหมายการบ้านโดยทั่วไป ดังต่อไปนี้:
 - Year 2 30 นาที -3 วันต่อสัปดาห์
 - Year 3-4 40 นาที -4 วันต่อสัปดาห์
 - Year 5-6 50 นาที -5 วันต่อสัปดาห์

มาตรการรับมือเหตุฉุกเฉิน

ความปลอดภัยของนักเรียนคือสิ่งที่เราคำนึงถึงเป็นอันดับแรกเสมอ ดังนั้นเราจึงมีมาตรการหลายขั้นตอนที่ได้ดำเนินการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

1. การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟและและการลี้ภัยจะจัดขึ้นในทุกๆ เทอม นักเรียนจะอพยพไปยังพื้นที่ที่กำหนดโดยการนำของครูประจำชั้น และจะมีการเช็คชื่อโดยคุณครู
2. ห้องพยาบาลอยู่ที่ชั้น 1 ของอาคารเรียนระดับประถมศึกษา ประกอบไปด้วยเตียงสังเกตอาการจำนวน 3 เตียง ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่จำเป็นครบถ้วน และมีพยาบาลประจำประจำการอยู่ตั้งแต่เวลา 7.30 น. – 16.30 น.
3. หากมีความจำเป็นต้องนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล บุคลากรทางการแพทย์ที่เหมาะสมหรือรถพยาบาลจะถูกเรียกโดยทันที พยาบาลประจำการจะเขียนรายงานสถานการณ์โดยละเอียด และทำสำเนาส่งให้ผู้ปกครอง แพทย์ผู้ตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ หากมีการร้องขอ



4. จะไม่มีการให้ยาตามใบสั่งแพทย์แก่นักเรียนภายในโรงเรียน หากไม่ได้รับคำแนะนำโดยเฉพาะจากแพทย์ หรือได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง
5. บริเวณประตูทางเข้าโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และระบบล็อกอัตโนมัติ เพื่อควบคุมความปลอดภัยตลอดทั้งวัน

ระเบียบการ

การประชุม

การประชุมจะจัดขึ้นรายสัปดาห์ และแบ่งตามระดับชั้นออกเป็น EY, Y1-3 และ Y4-6 นักเรียนทุกคนจะต้อง เข้าร่วมการประชุมประจำระดับ สำหรับระดับประถมศึกษาจะมีการจัดชุมนุมแยกย่อยของแต่ละห้องเรียน และมีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมด้วย

การเข้าชั้นเรียน

นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าเรียนครบทุกวิชา การขาดเรียนสามารถทำได้ในกรณีที่ป่วย หรือมีการแจ้งล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครอง เมื่อกลับเข้าเรียนหลังจากอาการป่วย ควรส่งจดหมายชี้แจงจากผู้ปกครองถึง Primary office ด้วย การขาดเรียนด้วยสาเหตุอื่นบ่อยครั้งอาจเป็นการเสียเวลาอันมีค่าของผู้ปกครองและของโรงเรียนไปโดยเปล่าประโยชน์ จะมีการประชุมร่วมกับครูใหญ่เพื่อสืบหาสาเหตุอย่างเป็นทางการ หากนักเรียนพลาดรถโรงเรียน และไม่ได้มาเรียน หรือออกจากโรงเรียนโดยไม่ได้รับความยินยอมล่วงหน้า ทางโรงเรียนจะโทรศัพท์หาผู้ปกครองเพื่อสอบถามสาเหตุ

การมาสาย

นักเรียนระดับ KS1 หรือ KS2 ที่มาถึงโรงเรียนหลังเวลาเข้าแถว (7.55 – 8.05) จะถือว่ามาสาย และจะถูกบันทึกเข้าระบบโรงเรียน นักเรียนทุกคนที่มาสายจะต้องรายงานตัวที่ Primary office เพื่อรับ late slip ก่อนได้รับอนุญาตให้เข้าชั้นเรียน

งานที่ขาดส่ง

นักเรียนที่ขาดเรียนเต็มวันหรือวิชาใดวิชาหนึ่งจะต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายส่งในภายหลัง

ภาษา

โรงเรียนนานาชาติรีเจนต์เป็นสภาวะแวดล้อมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน เว้นแต่ว่าชั้นเรียนนั้นมีขึ้นเพื่อเรียนภาษาอื่น ๆ หรือได้รับการอนุญาตโดยเฉพาะจากครูหรือเจ้าหน้าที่โรงเรียนคาดหวังให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษที่สนามเด็กเล่น บนรถโรงเรียน และระหว่างทัศนศึกษา ไม่อนุญาตให้ใช้ภาษาที่หยาบคายหรือไม่เหมาะสม ทุกที่ในเขตโรงเรียน บนรถโรงเรียน และระหว่างทัศนศึกษา ครูประจำชั้นจะกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อมิให้เกิดการฝ่าฝืน นักเรียนจะต้องพูดภาษาอังกฤษตลอดเวลาในบริเวณสนามหรือโรงยิม การใช้ภาษาที่ผู้ฟังคนอื่นไม่เข้าใจถือเป็นมารยาทที่ไม่สุภาพและไม่สามารถยอมรับได้ โรงเรียนมีการปรับใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง



อาหารและเครื่องดื่ม

นักเรียนทุกคนจะต้องใช้โรงอาหารที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ที่ชั้นหนึ่ง นักเรียนจะรับประทานอาหารกลางวันที่โรงอาหาร หากผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนนำของว่างติดตัวไว้รับประทาน ทางโรงเรียนขอให้เตรียมของว่างเป็นผลไม้ โยเกิร์ต นม หรืออาหารเพื่อสุขภาพอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางเลือกเพื่อสุขภาพของโรงเรียน

โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

นักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนจะต้องขออนุญาตจากครูใหญ่ หรือครูใหญ่แผนกประถมศึกษาก่อนดำเนินการ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หรือป้ายประกาศที่ไม่ได้รับอนุญาตจะถูกนำออกโดยทันที

นโยบายโรงเรียนแบบปิด

นักเรียนทุกคน

- นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าเรียนทุกวิชาตามตารางเรียนที่กำหนด
- นักเรียนทุกคนจะต้องรับประทานอาหารในบริเวณโรงอาหารเท่านั้น
- นักเรียนทุกคนจะต้องไปออกไปนอกขอบเขตพื้นที่ที่โรงเรียนกำหนด
- นักเรียนทุกคนที่ต้องการออกจากโรงเรียนในระหว่างวันจะต้องได้รับอนุญาตจากครูใหญ่ แผนกประถมศึกษา และจะต้องมีการลงทะเบียนออกและเข้า เมื่อกลับเข้ามาที่โรงเรียน

ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อโรงเรียน

- ผู้ปกครองทุกท่านจะต้องลงทะเบียนเข้า-ออกโรงเรียนที่จุดตรวจของพนักงานรักษาความปลอดภัย
- ผู้มาติดต่อโรงเรียนทุกท่านจะต้องลงทะเบียนเข้า-ออก และนำเอกสารยืนยันตัวตนที่ออกโดยราชการแลกรับบัตรห้อยคอผู้มาติดต่อจากจุดตรวจของพนักงานรักษาความปลอดภัย ผู้มาติดต่อจะต้องสวมบัตรห้อยคอตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน และเมื่อต้องการออกจากโรงเรียนให้นำบัตรห้อยคอมาติดต่อที่พนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อรับเอกสารคืน
- เมื่อประตูภายในโรงเรียนปิดแล้วผู้มาติดต่อรวมถึงผู้ปกครองสามารถเข้ามาได้ถึงบริเวณ **Primary office** เท่านั้น จากนั้นจึงจะมีเจ้าหน้าที่พาท่านไปยังจุดอื่นที่ต้องการติดต่อ
- ผู้ปกครองจะต้องแจ้งครูใหญ่แผนกประถมศึกษาให้ทราบ หากต้องการที่จะพานักเรียนออกจากโรงเรียนในระหว่างวัน
- หากผู้ปกครองต้องการให้ผู้อื่นมารับบุตรหลานที่โรงเรียน จะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า มิฉะนั้นโรงเรียนจะไม่สามารถปล่อยนักเรียนให้อยู่ในความดูแลของบุคคลนั้นได้ และโรงเรียนจะปล่อยนักเรียนให้อยู่ในความดูแลของบุคคลนั้นได้ต่อเมื่อมีเอกสารยืนยันตัวตนที่ชัดเจนเท่านั้น

ยานพาหนะ

- ยานพาหนะของโรงเรียน และยานพาหนะที่มีตราติดรถยนต์ของโรงเรียนเท่านั้นที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาภายในเขตโรงเรียนได้ ตามกฎหมายของไทยเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีไม่สามารถขับรถยนต์ และเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ไม่สามารถขี่จักรยานยนต์ได้ ดังนั้นนักเรียนในระดับชั้นประถมจะต้องมีผู้ใหญ่เป็นผู้ขับมารับ-ส่งที่โรงเรียน



การปฏิบัติตนของนักเรียน

กฎข้อริเจ้นท์สำหรับชั้นประถมศึกษา

พร้อมสำหรับการเรียน

มีน้ำใจ เป็นมิตร และซื่อสัตย์โดยไม่มีข้อแม้

ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรวมถึงสมบัติของตนเองและผู้อื่น

มั่นใจว่าเราเดินอยู่ในโรงเรียนอย่างมีสติและปลอดภัย

แสดงให้เห็นถึงความสุภาพ และความเคารพต่อทุกๆ คน

การสนับสนุนในเชิงบวก

กฎระเบียบทั้งหมดที่นำมาใช้ในโรงเรียนเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักเรียนทุกคนโดยรวม กฎมีไว้เพื่อเป็น แนวทางสำหรับนักเรียนของเราเพื่อให้พวกเขามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อการทำงาน เรียน เข้าสังคม และ เล่น ดังนั้นเราจึงขอความร่วมมือนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนในการปฏิบัติตามกฎที่เอื้อต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนที่สมบูรณ์ของโรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์ กรุงเทพฯ โปรดปฏิบัติตามกฎระเบียบและขั้นตอนทั้งหมดที่ระบุไว้ในบางพื้นที่ของโรงเรียน เช่น ในห้องเรียน โรงอาหาร โถงทางเดิน สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล ฯลฯ โรงเรียนไม่อนุญาตให้มีการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนโดยเด็ดขาด กฎข้อนี้บังคับใช้กับทุกคนในเขตโรงเรียน เป็นหน้าที่ของทุกคนที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นต้นแบบของการมีสุขภาพที่ดีเพื่อบุตรหลานของเรา

มารยาท

เราคาดหวังที่จะเห็นมารยาทที่ดีในการประพฤติตน ทั้งทางวาจา และทางปฏิบัติจากนักเรียนทุกคนอยู่ตลอดเวลา ระเบียบปฏิบัติเหล่านี้ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทั้งในบริเวณโรงเรียน และระหว่างการทัศนศึกษา

- ทักทายผู้คนรอบข้าง ทักทายบุคลากรทุกคนและผู้ที่มาติดต่อโรงเรียนทุกท่าน
- หากพบเห็นผู้ที่มาติดต่อโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ให้ช่วยเหลือเขา เช่น การถามว่า “คุณกำลังหาใครอยู่หรือเปล่าครับ/คะ? หรือ มีอะไรให้ช่วยไหมครับ/คะ?”
- ควรหลีกเลี่ยงให้ผู้ใหญ่เดินผ่านมาก่อน และช่วยเปิดประตูให้พวกเขาเสมอ อย่าเบียดตัวแทรกเข้าไป และพึงระวังผู้ที่เดินสวนทางมา
- ไม่สอดมือเข้าไปในกระเป๋าทางเกง/กระโปรง ขณะพูดคุยกับครู เจ้าหน้าที่ หรือผู้ใหญ่
- การตั้งใจฟัง สบตาผู้พูดขณะสนทนา และไม่พูดแทรกจนกว่าผู้พูดจะพูดจบถือเป็นมารยาทอันดี
- มารยาทที่ดีที่สุดที่พึงปฏิบัติคือการกล่าวคำว่า “Please” เสมอ เมื่อต้องการร้องขอสิ่งใดจากผู้อื่น และกล่าวคำว่า “Thank you” ทุกครั้ง เมื่อผู้อื่นทำสิ่งใดให้

นโยบายด้านระเบียบวินัย

นโยบายพฤติกรรมเชิงบวก

นักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงวินัยที่ดี คือนักเรียนที่มีระเบียบ มารยาทดี เชื่อฟัง และแทบไม่เคยถูกตักเตือนหรือลงโทษ เมื่อนักเรียนไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของโรงเรียน พวกเขากำลังแสดงถึงการไม่มีวินัย และจะถูกปรับแก้พฤติกรรมตาม ความร้ายแรงของความผิดที่กระทำ ซึ่งประกอบด้วย การมอบหมายงานเพิ่ม การกักบริเวณ การรายงานพฤติกรรม การยกเว้นการเรียนภายใน การพักการเรียน การทำสัญญาคุมความประพฤติ และการให้แผนสภาพนักเรียนตามลำดับ



เราคาดหวังพฤติกรรมที่ดี มารยาทที่ดี และชิ้นงานที่ได้มาตรฐานจากนักเรียนทุกคน คุณค่าเหล่านี้ควรได้รับการพัฒนาโดยการส่งเสริมการมีวินัยในตนเอง และโดยการสร้างแรงจูงใจและความสนใจของนักเรียนแต่ละคนจากภายใน มากกว่าการบังคับจากภายนอก วิธีการเหล่านี้จะได้รับการสนับสนุนผ่านระบบการให้รางวัล และบทลงโทษที่เข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจน

เอาใจใส่ทรัพย์สินของโรงเรียน

การจะมีโรงเรียนที่เราทุกคนภาคภูมิใจได้นั้น ทุกๆ คนจำเป็นต้องมีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมกัน นักเรียนที่ทำลายหรือทำให้อุปกรณ์หรือทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดเสียหายจะถูกลงโทษ ทางวินัย และจะต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ทางโรงเรียน

ความปลอดภัย

- นักเรียนควรเขียนชื่อของตนเองลงบนของใช้ส่วนตัวทุกชิ้น เพื่อให้สามารถส่งคืนได้เมื่อสูญหาย และเพื่อให้จำแนกสิ่งของของตนเองออกจากของผู้อื่นได้
- นักเรียนระดับประถมศึกษาไม่ควรนำเกมอิเล็กทรอนิกส์มาโรงเรียน

Lost and Found

จะมีกล่อง 'lost and found' ตั้งอยู่ที่ Primary Office นักเรียนต้องนำสิ่งของทุกชิ้นที่เก็บได้มาไว้ที่นี่

Mobile Telephones

โทรศัพท์มือถือสามารถนำมาโรงเรียนได้ เพื่อใช้ในการติดต่อกับผู้ปกครองหลังเลิกเรียนเท่านั้น

- ไม่สามารถใช้โทรศัพท์มือถือระหว่างวันได้ และจะต้องปิดเครื่องตลอดเวลา
- ควรเป็นโทรศัพท์มือถือที่ราคาไม่สูงเกินไป
- นักเรียนจะต้องรับผิดชอบโทรศัพท์มือถือของตน และควรติดชื่อบนโทรศัพท์หากเป็นไปได้

สิ่งของต้องห้าม

จะต้องไม่นำสิ่งของดังต่อไปนี้ซึ่งอาจเป็นอันตรายหรือรบกวนผู้อื่นเข้ามาภายในโรงเรียน

- อาวุธ (ปืน มีด หนังสติ๊ก ฯลฯ) – รวมถึงของเลียนแบบ
- ยาเสพติดและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (ยกเว้นกรณีที่แพทย์กำหนดพร้อมใบรับรอง)
- รูปภาพ หนังสือ และนิตยสารที่ไม่พึงประสงค์
- ประทัดทุกชนิด ไฟแช็ค หรือไม้ขีดไฟ
- ของเล่นและเครื่องประดับราคาแพง
- ไฟเลเซอร์ และไฟฉาย
- หมากฝรั่ง



เครื่องแต่งกายของนักเรียน



การแต่งเครื่องแบบของนักเรียนสามารถสร้างความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับผู้อื่นได้ นักเรียนที่แต่งกายดี ย่อมได้รับความเคารพทั้งต่อตนเองและโรงเรียน เพราะนักเรียนได้แสดงให้เห็นถึงความเคารพต่อโรงเรียน และความภาคภูมิใจในการแต่งกายของตนเอง

ประณตศึกษา :

- ใส่เครื่องแบบด้วยความภาคภูมิใจ
- เราคาดหวังให้นักเรียนทุกคนใส่เครื่องแบบอย่างถูกต้อง
- จะต้องติดกระดุมเม็ดบนโดยมีเนคไทปิดทับ
- จะต้องใส่เสื้อเข้าในกางเกง/กระโปรง
- ทรงผมควรจะเรียบร้อยและเป็นสีตามธรรมชาติ นักเรียนหญิงให้รวบผมหากผมยาว
- ห้ามแต่งหน้าหรือทาสีเล็บ
- เสื้อผ้าที่ชำรุดหรือขาดจะต้องเปลี่ยนใหม่

ข้อแนะนำทั่วไป :

- เสื้อเชิ้ตของโรงเรียน – สีขาวล้วน มีตราโรงเรียน
- เนคไทมีตราโรงเรียน
- กระโปรงลายสก๊อต – สำหรับนักเรียนหญิง
- กางเกงลายสก๊อต – สำหรับนักเรียนชาย
- รองเท้า – หนึ่งสีดำ สามารถนำรองเท้ากีฬาต่างหากเพื่อเล่นกีฬาได้
- เสื้อกั๊กหรือคาร์ดิแกนสีกรมท่าของโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ใช้เสื้อโค้ทหรือคาร์ดิแกนที่ไม่ใช่เครื่องแบบ
- เครื่องประดับขนาดเล็ก – สร้อยคอ 1 เส้นหรือเครื่องรางทางศาสนา, สายสัญญาณตามความเหมาะสม, สร้อยข้อมือ 1 เส้น และแหวน 1 วง นักเรียนหญิงสามารถใส่ต่างหูแบบเรียบได้ 1 คู่
- เสื้อยืด House T-shirt ทุกวันศุกร์
- หมวกของโรงเรียน
- ชุดว่ายน้ำของโรงเรียน

อนุญาต :

- รองเท้า – รองเท้าพละ
- นักเรียนชาย – ชุดพละ



- นักเรียนหญิง – ชุดพละ
- นักเรียนทุกคน - เสื้อยืด House T-shirt ทุกวันศุกร์
- ไม่สวมใส่เครื่องประดับ
- หมวกของโรงเรียน

เราเชื่อมั่นว่าผู้ปกครองและนักเรียนจะสนับสนุนการแต่งกายที่ถูกต้อง โดยการซื้อเฉพาะสิ่งที่ถูกระเบียบเท่านั้น และมั่นใจว่านักเรียนจะแต่งกายถูกต้องเหมาะสมมาโรงเรียน

- ทุกวัน – แต่งกายด้วยชุดนักเรียนครบชุด
- วันที่เรียนพละและว่ายน้ำ – แต่งกายด้วยชุดพละเสื้อสีขาว
- วันศุกร์ – แต่งกายด้วยเสื้อยืด House T-Shirts
- ควรสวมหมวกของโรงเรียนระหว่างออกไปเล่นกลางแจ้ง
- ต้องสวมใส่ชุดว่ายน้ำของโรงเรียนในคาบเรียนและกิจกรรมว่ายน้ำ

‘เคล็ดลับที่ดี ๆ ที่ควรปฏิบัติ’ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่บ้าน

ผู้ปกครองที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในระดับเจ้าของภาษามักถามว่า “เราจะสามารถช่วยลูก ๆ ในเรื่องภาษาอังกฤษเมื่อพวกเขาไม่อยู่ที่โรงเรียนได้อย่างไรบ้าง?”

- ในช่วงวันหยุดเราสามารถเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปได้อย่างง่ายดาย ดังนั้นจึงเป็นโอกาสดีที่จะลงทะเบียนคอร์สเรียนซัมเมอร์กับทางรีเจนท์ (จัดขึ้นในช่วงเดือนมิถุนายน/กรกฎาคมของทุกปี) กรุณาติดต่อแผนกแอดมิชชันสำหรับข้อมูลเพิ่มเติม
- อีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลูก ๆ ของคุณพัฒนาภาษาอังกฤษระหว่างวันหยุด คือการส่งลูกไปยังประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ
- กระตุ้นให้ลูกของคุณอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ นักเรียนทุกคนจะมีสมุดการอ่านตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน และนี่คือหนทางที่ดีที่สุดที่จะช่วยพวกเขาพัฒนาคำศัพท์
- ซื้อหนังสือแบบฝึกหัดไวยากรณ์พร้อมเฉลยมาฝึกทำ เล่มที่ดีที่สุดที่เราแนะนำคือ ‘English Grammar in Use’ โดย Raymond Murphy (สามารถหาซื้อได้ตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วไป)
- หากคุณพูดภาษาอังกฤษได้ ลองทานอาหารร่วมกันทั้งครอบครัวโดยใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุยสักมื้อในช่วงวันหยุดเสาร์อาทิตย์ดูสิ
- สร้างความมั่นใจว่าบุตรหลานของท่านฟังวิทยุจากสถานีภาษาอังกฤษ (สำหรับพื้นที่กรุงเทพมหานคร เราขอแนะนำคลื่น FM 88, FM 95.5 และ FM 107)
- หากบุตรหลานของท่านอยากชมภาพยนตร์ ขอให้แน่ใจว่าพวกเขาเลือกดูภาพยนตร์ด้วยเสียง original soundtrack
- ลองนั่งดูรายการโทรทัศน์ร่วมกันทั้งครอบครัว คุณสามารถดูรายการอะไรก็ได้ที่ราบใดที่เป็นภาษาอังกฤษ แล้วถกกันเกี่ยวกับเนื้อหาของรายการ
- ซื้อนิตยสารที่เหมาะสมจากสหรัฐอเมริกา หรืออังกฤษจากร้านหนังสือชั้นนำ เช่น Bookazine Kinokuniya DK Books หรือ Asia Books

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียนนานาชาติรีเจ้นท์ กรุงเทพมหานคร

601/99 ถนนประชาอุทิศ เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์: +66 (0) 2 957 5777, 092 362 8888

อีเมล: enquiry@regents.ac.th